МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Алексеевского муниципального района
МБОУ Алексеевская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей труда (технологии) и искусств:	Председатель методического совета:	Директор школы
/Хамлова О.В./	/Емельянова Е.В./	/Пригода С.В./
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №201 от «31» августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающегося 10 класса

ст. Алексеевская, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета Профильный труд» образовательной области «Технология» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 18.12 2020 г. регистрационный № 61573);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с 01.09.2022 г.) может реализовываться только в 6-9 классах, с 01.09.2023 г. – только в 8-9 классах);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с 01.09.2022 г. обязателен к реализации в 5 классах, с 01.09.2023г.- в 5-7 классах);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, протокол ФУМО от 22 декабря 2014 г. № 4/15;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС О у/о);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
-

».

Место предмета в учебном плане.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В

обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) проводит анализ задания с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Труд (технология)» включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы и пр.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Законодательством Российской Федерации предусмотрено право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На реализацию предмета «Профильный труд», согласно ИУП, учитывая состояние здоровья обучающегося и по согласованию и заявлению родителей, отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о

насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах:

- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у обучающихся к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагогического работника;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Содержание учебного курса

Программа по труду (технологии) определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Содержание учебного предмета «Труд (технология»)) представлено профилем «Сельскохозяйственный труд» разделом «Растениеводство».

Раздел «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание разделов курса по профильному труду (Сельскохозяйственный труд. Растениеводство):

«Вводное занятие» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.

«**Осенние работы на огороде»** - формирование первичных знаний и умений об осенних работах на огороде. Школьное хозяйство. Уборка семенников укропа и редиса Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Сортировка картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

«**Уход за цветочными клумбами осенью**» - формирование первичных знаний и умений по уходу за цветочными клумбами осенью. Виды и организация работ на цветочных клумбах осенью. Виды полива. Приёмы работы при поливе растений с лейки, поливочного шланга. Прополка цветковых растений. Осеннее внесение удобрений. Однолетние и многолетние цветковые растения. Правила и основные методы сбора семян. Способы хранения семян. Уход за газоном и бордюром.

«Вводные занятия» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы в саду.

«**Осенний уход за ягодными кустарниками**» - формирование первичных знаний и умений по уходу за плодовыми кустарниками. Виды плодовых кустарников. Малина. Чёрная смородина. Красная смородина. Особенности строения. Виды работ. Правила и приёмы ухода. Выращивание посадочного материала смородины.

«**Осенний уход за плодоносящим садом**» - формирование первичных знаний и умений по уходу за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Болезни и вредители. Борьба с болезнями и вредителями.

«**Защищённый грунт**» - формирование первичных знаний о защищённом грунте, утеплённом грунте. Парники. Теплицы. Виды работ в парниках и теплицах. Правила безопасной работы в парниках и теплицах.

«Вводные занятия» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами.

«**Уход за комнатными растениями**» - формирование первичных знаний о комнатных цветочных растениях. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание пеларгонии. Выращивание традесканции. Выращивание хлорофитума.

«**Зимние работы в мастерской цветоводства**» - формирование первичных знаний и умений по изготовлению бумажных пакетиков для хранения семян. Очистка сортировка и расфасовка семян по бумажным пакетикам.

«Почва» - формирование первичных знаний о почве, об обработке почвы. Охрана почвы. Состав почвы. Песчаные и глинистые почвы и их свойства.
Виды обработки почвы

«Изготовление поделок из семян растений» - формирование знаний, умений и навыков по изготовлению поделок из семян растений. Организация рабочего места. Выполнение правил техники безопасности. Правила подбора материала. Расчёт себестоимости работ. Подбор материалов и инструментов. Составление последовательности работ. Выполнение элементов отделки. Технологический процесс выполнения работ. Проверка качества выполненного изделия.

«Минеральные и органические удобрения» - формирование первичных знаний и умений при работе с минеральными и органическими удобрениями. Виды удобрений. Значение удобрений. Минеральные удобрения. Виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Различие минеральных удобрений по цвету, структуре и растворимости в воде Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка удобрений. Хранение. Удобрений. Внесение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими, цель использования в растениеводстве.

«Полевые культуры растениеводства» - формирование первичных знаний по изучению полевых культур. Виды полевых культур. Полевые культуры нашего региона. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Зернобобовые культуры. Технические культуры

«Зеленные тепличные растения. Салат кочанный» - формирование первичных знаний о строение и некоторых особенностях салата кочанного.

Знать сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице и в открытом грунте. Уход за растениями. Хозяйственное значение.

«Вводные занятия» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами.

«**Весенние работы на огороде**» - формирование первичных знаний и умений о весенних работах на огороде. Перекопка почвы для пересадки посевов плодовых овощей в открытый грунт. Строение и некоторые особенности томата и огурца. Питательные свойства. Технологии выращивания. Уход за посевами томата и огурца. Выращивание томата в открытом грунте. Уход за рассадой томатов в открытом грунте.

«**Уход за плодоносящим садом весной**» - формирование знаний и умений по уходу за плодоносящим садом весной. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Инструменты и инвентарь по уходу. Виды плодовых деревьев. Особенности строения. Приствольный круг. Правила и приёмы ухода. Побелка, обрезка сучьев. Посадка деревьев.

«**Уход за ягодными кустарниками весной**» - формирование знаний и умений по уходу за ягодными кустарниками весной. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Инструменты и инвентарь по уходу. Уход за молодыми саженцами малины и смородины. Внесение удобрений.

«Уход за цветочными клумбами весной» - формирование знаний и умений по уходу за цветочными клумбами весной. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Инструменты и инвентарь по уходу. Виды цветочных растений. Методы и приёмы удаления сорняков. Вынос цветочных остатков. Внесение удобрений. Вскапывание участка весной. Выращивание рассады бархатцев. Посев семян однолетних цветов в открытый грунт. Пересадка многолетних цветов.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов	Даты
	Вводные занятия. Техника безопасности	1	03.09.2026
2.	Охрана труда. Спецодежда	1	07.09.2026
3.	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	09.09.2026
4.	Сельскохозяйственный инвентарь: грабли, метла, лейка, шланг. Правила работы с инвентарём	1	10.09.2026
5.	Осенние работы на огороде. Группы овощных культур	1	14.09.2026
6.	Зеленые овощи	1	16.09.2026
7.	Уборка семенников укропа	1	17.09.2026
8.	Практическая работа. Уборка семенников укропа	1	21.09.2026
9.	Практическая работа. Обмолот и очистка семян укропа	1	23.09.2026
10.	Уборка семенников редиса	1	24.09.2026
11.	Практическая работа. Уборка семенников редиса	1	28.09.2026
12.	Практическая работа. Обмолот и очистка семян редиса	1	30.09.2026
13.	Хранение семян	1	01.10.2026
14.	Капустные овощные растения	1	05.10.2026
15.	Уборка капусты ранних сортов	1	07.10.2026

16.	Уборка капусты среднеспелых сортов	1	08.10.2026
17.	Уборка капусты поздних сортов	1	12.10.2026
18.	Практическая работа. Уборка поздней капусты	1	14.10.2026
19.	Сортировка, хранение капусты	1	15.10.2026
20.	Сбор после урожайных остатков. Составление плана последовательности работ	1	19.10.2026
21.	Практическая работа. Сбор после урожайных остатков	1	21.10.2026
22.	Простейшая переработка капусты	1	22.10.2026
23.	Подготовка посуды или тары для приготовления квашеной капусты	1	26.10.2026
24.	Подготовка капусты и добавочных материалов	1	05.11.2026
25.	Соление и укладка капусты	1	09.11.2026
26.	Наблюдение за процессом брожения капусты	1	11.11.2026
27.	Строение растения картофеля	1	12.11.2026
28.	Составление плана последовательности работ при уборке картофеля	1	16.11.2026
29.	Практическая работа. Уборка картофеля	1	18.11.2026
30.	Сроки и способы уборки картофеля	1	19.11.2026
31.	Сортировка клубней картофеля	1	23.11.2026
32.	Сбор после урожайных остатков	1	25.11.2026
33.	Практическая работа. Сбор после урожайных остатков	1	26.11.2026
34.	Уход за цветочными клумбами осенью. Введение. Цветоводство	1	30.11.2026
35.	Техника безопасности	1	02.12.2026
36.	Охрана труда. Спецодежда	1	03.12.2026
37.	Группы цветочно-декоративных растений	1	07.12.2026
38.	Культурные и дикорастущие растения	1	09.12.2026
39.	Садовые и комнатные растения	1	10.12.2026
40.	Строение цветочного растения	1	14.12.2026
41.	Однолетние растения	1	16.12.2026
42.	Цветник	1	17.12.2026
43.	Многолетние растения	1	21.12.2026
44.	Виды работ на клумбах осенью. Организация рабочего места	1	23.12.2026
45.	Инструменты и инвентарь при работе на клумбах	1	24.12.2026
46.	Полив однолетних цветов лейками	1	28.12.2026
47.	Полив многолетних цветов лейками	1	30.12.2026
48.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений	1	11.01.2027
49.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	1	13.01.2027
50.	Созревание семян однолетних цветочных растений	1	14.01.2027
51.	Сбор семян однолетних цветочных растений	1	18.01.2027
52.	Практическая работа. Сбор семян ноготков и настурции	1	20.01.2027
53.	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев	1	21.01.2027
54.	Сбор недозревших семян бархатцев	1	25.01.2027
55.	Способы распространения семян	1	27.01.2027

56.	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике	1	28.01.2027
57.	Ручной инвентарь для уборки в цветнике	1	01.02.2027
58.	Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника	1	03.02.2027
59.	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	1	04.02.2027
60.	Практическая работа. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	1	08.02.2027
61.	Обработка почвы в цветнике	1	10.02.2027
62.	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	1	11.02.2027
63.	Техника безопасности. Правила перекапывания почвы лопатой	1	15.02.2027
64.	Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой	1	17.02.2027
65.	Почвенные смеси для комнатных растений	1	18.02.2027
66.	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений	1	20.02.2027
67.	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей	1	24.02.2027
68.	Составление почвенных смесей для комнатных растений	1	25.02.2027
69.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1	01.03.2027
70.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1	03.03.2027
71.	Уход за газоном. Требования	1	04.03.2027
72.	Уход за бордюром. Самостоятельная работа	1	10.03.2027
73.	Тестовая контрольная работа. Осенние работы в саду и огороде	1	11.03.2027
74.	Анализ контрольной работы	1	15.03.2027
75.	Виды работ в саду осенью. Организация рабочего места	1	17.03.2027
76.	Инструменты и ручной инвентарь для очистки и побелки штамбов плодовых деревьев	1	18.03.2027
77.	Техника безопасности при работе в саду	1	20.03.2027
78.	Плодовые кустарники. Малина. Некоторые особенности.	1	29.03.2027
79.	Сорта малины	1	31.03.2027
80.	Посадка малины	1	01.04.2027
81.	Подготовка почвы для посадки малины	1	05.04.2027
82.	Подготовка саженцев малины	1	07.04.2027
83.	Посадка саженцев малины	1	08.04.2027
84.	Практическая работа. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	12.04.2027
85.	Практическая работа. Посадка саженцев малины	1	14.04.2027
86.	Плодовые кустарники. Смородина. Некоторые особенности	1	15.04.2027
87.	Сорта смородины	1	19.04.2027
88.	Выращивание посадочного материала смородины	1	21.04.2027
89.	Выращивание саженцев черной смородины	1	22.04.2027
90.	Выращивание саженцев красной смородины	1	26.04.2027
91.	Практическая работа. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	28.04.2027

92.	Практическая работа. Заготовка черенков черной смородины	1	29.04.2027
93.	Практическая работа. Посадка черенков черной смородины и уход за ними.	1	05.05.2027
94.	Практическая работа. Выращивание посадочного материала красной смородины. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	06.05.2027
95.	Практическая работа. Отведение ветвей и уход за отводками красной смородины	1	10.05.2027
96.	Посадка смородины	1	12.05.2027
97.	Высокорослые плодовые деревья	1	13.05.2027
98.	Низкорослые плодовые деревья	1	17.05.2027
99.	Вредители плодовых деревьев	1	19.05.2027
100.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	20.05.2027
101.	Борьба с вредителями сада	1	24.05.2027
102.	Удаление корневой поросли	1	26.05.2027

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Наглядные пособия: технологические карты, образцы изделий, плакаты по технике безопасности.

Учебные пособия по трудовому обучению для специальных (коррекционных) школ VIII вида (авторы: В.В. Воронкова, Н.Ф. Матвеева, А.Н. Бгажноков и др., изд-во «Просвещение» или «Владос»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Методические рекомендации по обучению учащихся с интеллектуальными нарушениями

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные учебники по трудовому обучению (adapted versions)
Образовательная платформа "Российская электронная школа" (РЭШ) - раздел трудового обучения
Видеоуроки с пошаговым демонстрированием технологий обработки материалов
Интерактивные тренажеры по технике безопасности
Виртуальные мастерские для отработки навыков
Онлайн-сервисы для создания технологических карт (Canva, MindMeister)